

**Programa Ruralidad - Riesgos**

| Nivel  | Indicador  | Factor de Riesgo |          |        |           |       |
|--|--|------------------|----------|--------|-----------|-------|
|  |  | Financiero       | Político | Social | Ambiental | Legal |
| <b>Proyecto 1. Implementar esquemas diferenciales con enfoque territorial para la gestión de residuos sólidos en zonas de difícil acceso ubicadas en áreas rurales</b>   |  |                  |          |        |           |       |
| <b>Finalidad</b>   |  |                  |          |        |           |       |
| Atención de la ruralidad mediante servicio público de aseo y esquemas diferenciales para la disminución de los impactos ambientales negativos por prácticas inadecuadas de manejo de residuos: quema, enterramiento y arrojamiento de residuos en cuernos de agua. |  |                  |          |        |           |       |
| <b>Propósito</b>   |  |                  |          |        |           |       |
| Garantizar alternativas diferenciales para la gestión integral de residuos sólidos en zonas donde no sea viable técnicamente la prestación del servicio público aprovechables  |  |                  |          |        |           |       |
| <b>Componentes:</b>  |  |                  |          |        |           |       |
| Documento que contenga el diagnóstico de las zonas rurales en cuanto al manejo de residuos sólidos, equipamientos e infraestructura rural y estado de las vías.  |  |                  |          |        |           |       |
| Documento que contenga la caracterización de residuos sólidos en zonas rurales.  |  |                  |          |        |           |       |
| Realizar un diagnóstico de las zonas rurales en cuanto a población, así como las actividades productivas en la zona, equipamientos e infraestructura rural y estado de las vías.   | 1 Un documento técnico de caracterización en la fuente   | 3                | 1        | 2      | 1         | 1     |
| Realizar una caracterización de los residuos sólidos que se producen en las zonas rurales del Distrito Capital   | 1 Un documento técnico que defina los modelos diferenciales para atender las zonas rurales     | 2                | 1        | 1      | 1         | 1     |
| Diseñar modelo diferencial para la implementación de proyecto piloto de gestión de residuos sólidos insitu o local en la ruralidad   | Un piloto para el manejo integral diferencial en cada zona rural priorizada por el diagnóstico | 2                | 1        | 1      | 1         | 1     |
| Implementar un piloto de manejo integral de residuos sólidos provenientes de las zonas rurales   | Un documento de seguimiento y monitoreo  | 3                | 2        | 2      | 3         | 2     |
| Seguimiento y monitoreo del piloto de manejo integral de residuos sólidos en zona rural.   | 1 instrumento de medición diseñado de separación en la fuente                                  | 1                | 2        | 2      | 1         | 1     |
| <b>Proyecto 2. Implementar mesas interinstitucionales que identifiquen las necesidades en materia de la estratificación en áreas rurales</b>   |  |                  |          |        |           |       |
| <b>Finalidad</b>   |  |                  |          |        |           |       |
| Adecuada estratificación acorde a las normas nacionales y distritales que regulan el tema  |  |                  |          |        |           |       |
| <b>Propósito</b>   |  |                  |          |        |           |       |
| Propender por la articulación de las entidades competentes en materia de estratificación en zonas rurales  |  |                  |          |        |           |       |
| <b>Componentes:</b>  |  |                  |          |        |           |       |
| Documento que contenga un plan de trabajo de la mesa técnica   |  |                  |          |        |           |       |
| Documento que contenga la estratificación en área rural  |  |                  |          |        |           |       |
| <b>Actividades</b>   |  |                  |          |        |           |       |
| Propiciar y consolidar una mesa de trabajo interinstitucional en donde se definan las competencias, productos, tiempos relativos.  | 1 mesas técnicas al año  | 2                | 1        | 1      | 1         | 1     |

|  |              |   |   |   |   |   |
|--|--------------|---|---|---|---|---|
| Documento técnico compilatorio de las necesidades y novedades de estratificación diferencial identificadas desde la prestación del servicio público de aseo. | Un documento | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|--|--------------|---|---|---|---|---|

**Proyecto 3. Ampliar la prestación de las actividades complementarias del servicio público de aseo en aquellas áreas rurales donde se determine su viabilidad**

**Finalidad**

Percepción positiva en la prestación del servicio público de aseo en las áreas rurales como medida de saneamiento básico que mejora las condiciones de vida

**Propósito**

Mejorar la calidad de prestación del servicio público de aseo en las áreas donde se determine su viabilidad

**Componentes**

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Un documento que contenga la siguiente información: Diagnóstico de las características físicas y socioeconómicas (catastro de usuarios rurales), para determinar necesidades de prestación de servicio para actividades complementarias diferentes a R y T. Diagnóstico participativo con cartografía social que determine las necesidades de la prestación de servicio |  |   |   |   |   |   |
| Diagnóstico de las características físicas y socioeconómicas para determinar necesidades de prestación de servicio para actividades complementarias   | 1 documento diagnóstico  | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Diagnóstico participativo con enfoque diferencial para priorizar las actividades y las zonas  | 1 documento diagnóstico  | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Ejecutar las actividades complementarias de forma diferencial y priorizada por las comunidades rurales según el diagnóstico   | Actividades complementarias priorizadas de acuerdo con diagnóstico | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |